****

Servicios del Titulo I

CONVENIO DE LA ESCUELA-PADRE

## Enfoque Elemental

**Nombre de la Escuela : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

La escuela y los padres trabajan juntos para proveer a sus hijos con una educación con éxito, están de acuerdo en:

|  |  |
| --- | --- |
| **La Escuela está de acuerdo en:** | **El Padre/Encargado está de acuerdo en:** |
| Tener una reunión anual de padres para informarles acerca de los estándares básicos comunes de aprendizaje y las nuevas evaluaciones del Estado de Nueva York.  Oofrecer reuniones adicionales en varias oportunidades, y sí hay fondos disponibles en el distrito escolar, proveer transportación para la educación de padres.  Participación de los padres y colaborar activamente en la planificación, revisión así como en mejorar la póliza de participación de los padres.  Proporcionar a los padres oportunamente con información acerca de todos los programas en las Escuelas Públicas de Yonkers.  Proporcionar y explicar acerca de las tarjetas de calificaciones y el desempeño del estudiante.  Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para ayudar a los estudiantes a alcanzar normas altas.  Aumentar la comunicación entre maestros(as) y padres proporcionando:   * conferencias de padres-maestros por lo menos una vez al año * reportes de calificación que proveen resultados de diagnóstico establecido * oportunidades para contribuír voluntariamente * observar actividades en el salón de clase en oportunidades apropiadas.   Proporcionar a los padres actividades de desarrollo, tales como clases de alfabetización y talleres educacionales. | Participar en el desarrollo, implementación, evaluación, y revisión de la póliza de participación de padres de la escuela.  Utilizar los recursos recomendados por la escuela  Trabajar con nuestro(s) niño(s)en sus tareas escolares. Leer por lo menos 15 a 30 minutos al día a los alumnos en los grados PreK al 1. Lea con los alumnos en los grados 2 al 5 por lo menos 15 a 30 minutos diariamente.  Supervisar a nuestro(s) niño(s) en:   * la asistencia a la escuela * adherirse a las reglas del Código de Disciplina de Yonkers * las tareas y la participación en el programas designado de instrucción (después de clases, sábados, verano) * actividades diarias de lectura/escritura   Compartir la responsabilidad para que el estudiante obtenga éxito .  Comunicarnos con los maestros de nuestro(s) niño(s) acerca de sus necesidades educativas y familiarizarse con las Nuevas Evaluaciones de las Escuelas Públicas de Yonkers. |

**SECCION PARA FIRMAR**

*Estamos de acuerdo en trabajar juntos, de la mejor manera, como educadores, padres y estudiantes para cumplir con nuestra meta común de alcanzar normas altas*

**Firma del Estudiante**

**Firma del Director de la Escuela Firma del Padre/Encargado**

**Escriba a Máquina/Letras de Molde Escriba a Máquina /Letras de Molde**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Número de Teléfono Número de Teléfono (Trabajo)**

**⬜ AM ⬜ PM ⬜ AM ⬜ PM**

**Hora conveniente para llamarlo**

**Fecha Fecha**